

## Programme de la Formation

# INITIATION A LA PROGRAMMATION ARCHITECTURALE ET ASSISTANCE A LA MAITRISE D'OUVRAGE

4 jours soit 28 heures de formation

## CONTEXTE GÉNÉRAL

Au regard de la faiblesse des approches de la programmation dans les formations initiales des architectes, les acteurs de la maîtrise d'œuvre ont, à la base, une méconnaissance de la démarche de programmation dans l'acte de construire, méconnaissance induisant des lacunes dans la manière dont un projet :

- peut être défini en amont de la maîtrise d'œuvre,
- est lu par la maîtrise d'ouvrage.

Nonobstant la démarche de projet dans une vision stricte de la maîtrise d'œuvre, il s'agit d'ouvrir les champs conceptuels de la démarche de projet en les approchant par la vision de la maîtrise d'ouvrage... permettant aux maîtres d'œuvre architectes, paysagistes et urbanistes d'avoir une vision plus globale du projet, au-delà de la stricte image architecturale que renvoie le maître d'œuvre en phase de conception.

L'architecte /paysagiste/urbaniste ont un rôle d'expert et de conseil, mais également qu'ils peuvent servir le projet en assistant la maîtrise d'ouvrage sur son montage opérationnel mais également sur l'établissement d'une discussion autour du projet qui permet à la maîtrise d'ouvrage d'effectuer son rôle. Cette formation permet réellement la co construction du projet et le dialogue, elle sert tous les acteurs : assure la possibilité de cibler une procédure pour être le plus efficace et le plus proche des objectifs énoncés pour la maîtrise d'œuvre et de respecter un travail en l'encadrant, d'éviter des abandons de procédure en cours et donc d'économiser de l'argent public.

## OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

Dans un présent cadre « initiation à la programmation », il s'agit majoritairement de confronter les stagiaires à la lecture de la démarche de programmation pour qu'ils mesurent les approches générales de la programmation, les rôles du programmistes en phase amont de la maîtrise d'œuvre, la lecture qui peut être faite du projet architectural ou urbain par le programmiste, ... permettant de confronter les stagiaires à la manière dont les projets sont appréciés par les fondateurs du programme et, plus largement, par la maîtrise d'ouvrage... un ensemble d'objectifs devant être considérés comme acquis à l'issus de la formation.

## PUBLIC CIBLE

Il s'agit d'une formation relevant beaucoup plus de « l'initiation à la programmation » et de l'intégration qu'une approche « strictement opérationnelle » dans l'acte de construire (cf infra). A ce titre, elle pourrait intéresser l'ensemble des professionnels de l'acte de construire.

Evidemment, les cibles sont les acteurs de la maîtrise d'œuvre, au sens large, exerçant en cabinets. Les formations initiales cibles concerne particulièrement les architectes, mais aussi paysagistes et urbanistes, ou encore les professionnels relevant de « management de projet » ; bien que ciblé sur les premiers exerçant en cabinets, les consultants assistants la Maîtrise d'Ouvrage peuvent y trouver un intérêt majeur dans la mesure où cette formation est ciblée sur les aspects qualitatifs des échanges entre les partenaires d'un projet.

## PRÉREQUIS

A ces titres, les prérequis reposent essentiellement sur les acquis de chacun en matière de « maîtrise de projet » (démarche de projet en phase de conception, organisation de la maîtrise d'ouvrage dans l'acte de construire, ...).

Il est utile voire incontournable que les stagiaires soient au fait de la démarche de projet, illustrée par les fondamentaux de la Loi MOP. Nonobstant les origines de la formation initiale des stagiaires, une pratique de « un à quatre ans » en cabinet serait souhaitable.

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

Questionnaire de satisfaction à chaud

## Module Module 1 - La programmation architecturale

3 jours soit 21 heures de formation

### OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

#### Être en capacité de:

- comprendre la programmation pour mieux s'inscrire dans la maîtrise d'oeuvre » :
- comprendre un programme en phase concours
- s'imprégner plus rapidement du programme de l'opération
- palier à un cahier des charges ou un document programme, trop partiel
- renforcer leurs arguments dans le dialogue avec une maîtrise d'ouvrage pouvant confondre les études pré-opérationnelles et opérationnelles et les missions régaliennes de la maîtrise d'oeuvre
- réaliser la programmation d'opérations simples et de taille modeste
- comprendre le rôle de chaque acteur de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, parallèlement à la maîtrise d'oeuvre
- s'insérer rapidement dans une équipe préexistante de consultants (ingénierie, programmation) pour acquérir une autonomie relative, pour ensuite se confronter à des missions de programmation relativement simples, relevant de la programmation architecturale.

### FORMATEUR(S)

CHERON Yan - Directeur de projets

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Présentation powerpoint - Exemples issus de cas réels - Exercices de mise en application

### PROGRAMME

#### Module 1 / les enjeux de l'A.M.O. et de la programmation... vers le pré-programme

##### Jour 1 / matin

- présentation des participants (stagiaires, animateurs...)
- quelle perception les stagiaires ont de l'A.M.O. et de la programmation ?
- qu'est-ce qu'un consultant programmiste ?
- objectifs et limites du stage, méthodologie de travail avec la présentation théorique et les illustrations sur les études de cas récurrentes tout au long du stage
- présentation globale des différentes missions de programmation
- s'organiser autour d'un projet
- faire appel à un programmiste

##### Jour 1 / après-midi

- position du programmiste par rapport au maître d'ouvrage & au maître d'œuvre
- choix de la procédure (concours, marché de définition...)
- organisation du concours
- commission technique

#### Module 2 / la programmation architecturale... du pré-programme au programme détaillé

##### Jour 2 / matin

- études pré-opérationnelles / opportunité & faisabilité... le pré-programme
  - o reformulation de la demande
  - o détermination du champ des études pré-opérationnelles
  - o approche globale du projet
  - o affinement des objectifs
  - o choix des options
  - o pistes de financements (autofinancements, subventions...)
  - o test final de faisabilité

##### Jour 2 / après-midi

- o synthèse des études pré-opérationnelles,
- o formulation du concept programmatique,

MAJ-NA.FR

- o moyens nécessaires pour atteindre les objectifs, ...
- du pré-programme au programme détaillé
  - o affinement des objectifs
  - o affinement de la définition des besoins
  - o schémas fonctionnels détaillés
  - o phasage / estimatifs
  - o choix des options
  - o pistes de financements (subventions...)
  - o test final de faisabilité
    - études de cas études préalables :
  - o étude de faisabilité,
  - o pré-programme, ...

### Module 3 / la programmation architecturale détaillé... vers la désignation du maître d'œuvre

#### Jour 3 / matin

- le programme détaillé : contenu du programme, objectifs majeurs du maître d'ouvrage, exigences performantielles, aspects réglementaires, fiches programmatiques
- évaluation du coût des projets au stade du programme : coût d'opération, coût travaux, coût de fonctionnement et d'entretien
- notion de « coût global » dans la démarche de programmation

#### Jour 3 / après-midi

- préoccupation environnementale et le développement durable
  - o A.M.O., programmation et démarche HQE (démarche HQE et certification : le rôle des assistants du maître d'ouvrage, application pratique au niveau du programme)
  - o mesure de l'implication d'un maître d'ouvrage dans une démarche environnementale
  - o préoccupation environnementale et le coût global
- rôle du programmiste auprès du maître d'ouvrage dans un concours
- analyse de règlement de concours
- exemples de rapport de commission technique
- mission adéquation programme-projet
- exercice de la profession « programmiste »
  - o mission adéquation programme-projet
  - o évaluation des coûts de mission
  - o problématique des missions "gratuites"...
  - o exercices pratiques : comment chiffrer une mission
  - o usage du titre / contexte juridique
  - o organismes professionnels (SYPAA, CINOVA, ...)
  - o qualification (OPQTECC)
  - o responsabilité / assurance professionnelle
  - o bilan critique du stage

Module

## Module 2 - La programmation urbaine

1 jour soit 7 heures de formation

### OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Être en capacité de :

- s'insérer rapidement dans une équipe préexistante de consultants (ingénierie, programmation) pour acquérir une autonomie relative, pour ensuite se confronter à des missions de programmation, relativement simples relevant de la programmation urbaine.

### FORMATEUR(S)

CHERON Yan - Directeur de projets

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Présentation powerpoint - Exemples issus de cas réels - Exercices de mise en application

## PROGRAMME

Appréhender les différentes échelles de territoire  
Quelle approche spécifique en termes d'acteurs du projet  
Intervenir en milieu rural ou périurbain  
Intervenir en secteur de renouvellement urbain  
Intervenir dans le cadre de projets spécifiques à grande échelle