

Programme de la Formation

LE SOL : APPRENTISSAGE DES BASES FONDAMENTALES POUR UNE DÉMARCHE D'AMÉNAGEMENT DURABLE

3 jours soit 21 heures de formation

CONTEXTE GÉNÉRAL

Le sol un allié précieux : Mieux le comprendre et le gérer pour réaliser des projets paysagistes pérennes et écologiques.

Le but de cette formation est de rappeler aux paysagistes, architectes, concepteurs, et gestionnaires, professionnels de l'aménagement les connaissances et la compréhension des mécanismes chimiques et biologiques, permettant de repenser nos pratiques culturelles et de gestion, pour améliorer la qualité des sols existants ou reconstitués lors d'un aménagement paysager : pour une vie du sol plus riche et une meilleure croissance des végétaux, pour une meilleure pérennité du projet et un respect de la biodiversité du sol existante ainsi que son développement. Emmanuel Bourguignon du laboratoire LAMS 21 animera ces deux journées en conciliant une approche classique mais aussi alternative des sols.

Cette formation propose également une troisième journée d'études de cas : analyses de sols et CCTP, qui permettra aux stagiaires de mieux appréhender la prescription.

OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

Le sol est de plus en plus présent dans les enjeux écologiques, économiques et sociétaux des zones urbaines et péri urbaines. Cette formation donnera des clés de compréhension de la gestion des sols afin que le sol soit traité comme une ressource précieuse chargée de vie et à la base de la réussite et de la pérennité de tout aménagement paysager.

PUBLIC CIBLE

Paysagistes concepteurs et gestionnaires, architectes, professionnels de l'aménagement et du cadre de vie.

PRÉREQUIS

Pour une bonne compréhension et assimilation de la formation, se basant sur de rapides rappels, une connaissance initiale sur la physiologie de la plante (biochimie des échanges sol-racine) est conseillée. Quelques bases en géotechnie sont aussi utiles pour la compréhension de certains paramètres du sol.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

Avant la session, un questionnaire de positionnement préformation est proposé aux participants, afin de permettre au formateur d'affiner sa présentation en fonction des profils et des attentes de chacun.

Il sera complété dès l'ouverture par un tour de table de présentation.

Ensuite, plusieurs évaluations ponctueront la formation, sous forme de quiz, d'exercices, de jeux de rôle ou d'échanges oraux.

Le dernier jour, un bilan oral permettra de revoir ensemble les points d'acquisition de ces journées et il sera complété par un questionnaire qualité transmis par mail.

Une attestation de formation avec autoévaluation sera ensuite transmise sur l'adresse personnelle du participant.

Module
Le sol M1 - Les bases : compréhension et diagnostic

2 jours soit 14 heures de formation

OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

A l'issue de la formation, le participant est en capacité de :

- appréhender le sol en tant qu'organisme et milieu d'échanges vivants,
- utiliser des connaissances fondamentales sur le sol comme support du projet de paysage,
- évaluer la santé d'un sol à partir d'une première observation sensorielle,
- interpréter une analyse de sol
- se prononcer sur les produits proposés par les entreprises et les fournisseurs,
- s'orienter vers des pratiques plus respectueuses des sols lors de la préparation de sol et à la plantation,
- aborder diverses méthodes de restauration d'un sol.

FORMATEUR(S)

BOURGUIGNON Emmanuel - Docteur ès sciences en microbiologie et écologie du sol, technicien en œnologie- DIRECTEUR LAMS
RONCALLI Thierry - Ingénieur agronome - Formateur chez FRAYSSINET spécialisé en fertilisation organique des sols

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Présentation d'un powerpoint, remis à chacun des participants

Traitement de cas concret, observés sur le terrain dans divers contextes.

Attention, pour l'analyse de la fosse pédagogique in situ, prévoir la tenue adéquate (bottes,...) si le temps est pluvieux.

PROGRAMME

1ère journée :

Rappel des fondamentaux (2:00 h):

- Le fonctionnement du sol, les bases physiques, chimiques et biologiques,
- La pédologie et la diversité des sols,
- Le sol vivant, ses cycles, sa biodiversité,
- Les échanges sol-plante,

Les problématiques du métier de paysagiste (2:00 h) :

- Les paramètres d'une analyse de sol,
- Quels types d'analyses demander en fonction des problématiques suspectées,
- les valeurs clés,
- Les principes d'un projet de redressement de terre,
- Savoir se prononcer sur les produits proposés par les entreprises et les fournisseurs,
- Évaluer la santé d'un sol,

Interprétation des analyses (2 h)

- Savoir améliorer ou entretenir un sol en fonction de ses besoins,
- Adapter les équilibres chimiques
- Choisir le type d'amendement en fonction du sol et du sous-sol
- Corriger des carences ou de la toxicité

Analyser les fertilisants et amendements* (1:00h)

- Normes
- Usages adaptés
- Unités de mesures

2ème journée :

Analyse d'une fosse pédologique in situ – terrain de ZAC (2h)

- Évaluer la vie microbienne du sol
- Les indicateurs de structure
- Incidences sur l'érosion et sur l'enherbement
- Potentiel d'aération et indicateur de drainage

Analyse visuelle d'un sol in situ (2h)

Les pratiques culturales respectueuses des sols (1h30) :

- Préparation de sol pour semis,

- La plantation,
- Gestion et entretien des sols,

Méthode de restauration de sols (1h30)

- Retours d'expériences en milieu urbain et agricole

Module

Le sol M2 - le sol et les CCTP

1 jour soit 7 heures de formation

OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

A l'issue de la formation, le participant est en capacité :

- d'aborder diverses méthodes de restauration d'un sol.

FORMATEUR(S)

BOURGUIGNON Emmanuel - Docteur ès sciences en microbiologie et écologie du sol, technicien en œnologie- DIRECTEUR LAMS

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés coopératifs

PROGRAMME

3ème journée : Sous forme de travaux dirigés coopératifs collectifs

Lecture critique des articles issus de CCTP types

- art. Décapage, terrassement, stockage de la terre végétale,
- art. Préparation de sol,
- art. Apports de terre végétale,
- art. Analyse de terre de décapage ou d'apport,
- art. Amendements, fertilisants,
- art. Plantation,
- art. Semis

Études de cas : proposés préalablement par les stagiaires au choix du formateur

- Analyses de sol,
- Projet cultural,
- CCTP