

Programme de la Formation

## **SENSIBILISATION À LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR - La santé environnementale, un atout de la construction**

1 jour soit 7 heures de formation

### CONTEXTE GÉNÉRAL

#### **Pourquoi s'intéresser à la qualité de l'air intérieur ?**

1/ Parce que les 3/4 des logements sont pollués par des substances chimiques pouvant provenir des matériaux de construction (ragréage, isolant, colle, mousse synthétiques, revêtements de sols, peintures, bois agglomérés...), que le taux de formaldéhyde (polluant classé cancérigène certain) peut être menaçant pour la santé (asthme, irritations des muqueuses...) et que les enfants sont de plus en plus allergiques à des allergènes domestiques.

2/ Parce que la réglementation impose une surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les établissements recevant du public (Loi 2010-788 du 12 juillet 2010). L'entrée en vigueur des décrets est progressive, par type de bâtiment, depuis le 1er janvier 2015. Dans l'hypothèse où les mesures révéleraient des concentrations supérieures aux valeurs guides, le propriétaire ou l'exploitant devra engager à ses frais une expertise pour déterminer les causes du problème et prendre les mesures correctives adéquates.

3/ Parce qu'il va falloir répondre à des cahiers des charges intégrant des demandes au niveau de la qualité de l'air intérieur – et cette journée sera l'occasion d'apprendre et de se distinguer parmi les offres

### OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

- Améliorer et contrôler la qualité de l'air intérieur pour construire sain.

### PUBLIC CIBLE

Architectes, acteurs du cadre bâti (ingénieurs, urbanistes, programmistes, économistes, maîtres d'œuvre, assistants des maîtres d'ouvrages...)

### PRÉREQUIS

Maîtriser l'acte de concevoir un bâtiment

### MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

Avant la session, un questionnaire de positionnement préformation est proposé aux participants, afin de permettre au formateur d'affiner sa présentation en fonction des profils et des attentes de chacun.

Il sera complété dès l'ouverture par un tour de table de présentation.

Ensuite, plusieurs évaluations ponctueront la formation, sous forme de quiz, d'exercices, de jeux de rôle ou d'échanges oraux.

Le dernier jour, un bilan oral permettra de revoir ensemble les points d'acquisition de ces journées. **Il sera complété par un questionnaire qualité transmis par mail 2 jours après la formation. La réponse au questionnaire conditionne l'envoi des attestations de formation.**

Une attestation de formation avec autoévaluation sera ensuite transmise sur l'adresse personnelle du participant.

Module  
**Qualité de l'air intérieur**  
1 jour soit 7 heures de formation

---

**Modalité d'apprentissages :**

### OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

A l'issue de la formation, le participant sera en capacité d'améliorer la qualité de l'air intérieur, et il pourra :

- identifier les facteurs de risques sanitaires environnementaux, les polluants provenant des produits de construction et leur impact sur la santé
- reconnaître les matériaux les plus émetteurs de substances dans l'air intérieur
- lire l'étiquetage des matériaux de construction et de décoration
- choisir les produits non nocifs
- travailler sur le renouvellement de l'air intérieur
- comprendre les mesures imposées par la réglementation : Connaître les molécules prioritaires et mesurées, les valeurs de références pour l'air intérieur
- contrôler l'air intérieur
- aboutir à une charte de conception sanitaire

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les guides « Construire Sain » du ministère du développement durable

### PROGRAMME

**La santé environnementale, c'est quoi ?**

**Les risques sanitaires environnementaux**

**La qualité de l'air intérieur : un enjeu majeur de santé**

Le contexte, les sources de pollution, les différentes familles de polluants, les coûts sanitaires associés

**Intégrer la qualité de l'air dès la programmation et la phase de conception**

Exigences à intégrer au programme

Le choix des systèmes et des équipements

Les caractéristiques sanitaires des produits

**Une préoccupation en phase construction**

L'influence des conditions de chantier

La mise en oeuvre des systèmes et équipements du bâtiment

**Évaluer la qualité de l'air intérieur à la réception du bâtiment**

Protocoles, méthodes de prélèvement et analyses

Les nouvelles obligations réglementaires

**Les données sanitaires**

Les outils d'aide au choix des produits

L'étiquetage obligatoire des produits

Appliquer l'évaluation sanitaire à diverses familles de produits :

- Les produits de finition, de pose, d'isolation
- Les matériaux actifs avec ou sans nanoparticules

**L'exploitation du bâtiment**

L'entretien et la maintenance

L'hygrométrie

Études de cas et retour d'expérience