

Programme de la Formation

RE2020 : impact sur la conception d'un projet et sur l'organisation de chantier

2 jours soit 14 heures de formation

ORGANISATION ET ACCÈS À LA FORMATION

Module : RE2020 : impact sur la conception d'un projet et sur l'organisation de chantier

Modalité pédagogique : Présentiel

Date(s) : mardi 28 février 2023 au mercredi 1 mars 2023

Lieu : Montpellier - CROA Occitanie Place Paul Bec – Les Échelles de la ville 4ème étage à gauche sur la terrasse 34000 Montpellier

CONTEXTE GÉNÉRAL

Cette formation a pour objectif de préparer les professionnels du secteur de la construction à intégrer la démarche E+C- (Energie Positive-Réduction Carbone) sur l'ensemble du cycle de vie de chaque nouveau projet, conformément à :

> La loi de transition énergétique (du 17 Août 2015).

> La réglementation RE 2018 en vigueur (Arrêté du 10 avril 2017) définissant la performance environnementale des constructions neuves sous maîtrise d'ouvrage de l'Etat, de ses établissements publics et des collectivités territoriales.

> La réglementation thermique et environnementale RE 2020 qui s'applique à l'ensemble des acteurs de la construction.

OBJECTIF(S) - Voir les objectifs pédagogiques, développés dans chaque module

- Identifier le contexte historique et réglementaire de la démarche de qualité environnementale
- Intégrer la démarche bas carbone dans l'acte de construire
- Repérer les principes d'analyse du cycle de vie appliqué au secteur du bâtiment
- Analyser l'impact de la démarche bas carbone sur les méthodes de travail

PRISE EN CHARGE

Comment financer sa formation ?

Les formations proposées par Ilot formation peuvent bénéficier d'une prise en charge par les fonds de formation en fonction de votre statut :

Vous êtes **salaire d'agence libérale**, OPCO EP intervient dans vos demandes de formation dans le cadre du plan de développement des compétences validé par votre employeur. Pour plus d'informations : www.opcoep.fr

Si vous êtes **salaire en activité partielle**, vous pouvez bénéficier du dispositif FNE (fonds national de l'emploi) permettant de financer vos projets de formation dans des délais rapides. Pour en savoir plus, consultez les [modalités de mise en œuvre](#).

Vous êtes **architecte libéral**, le FIFPL prend en charge vos frais de formation. Vous devez justifier d'au moins une année complète de cotisations URSSAF. Pour plus d'informations : www.fifpl.fr

Vous êtes **dirigeant d'agence**, depuis 2005, vous avez droit à un crédit d'impôt pour dépenses de formation. Vous pouvez télécharger le formulaire Cerfa n°12635*04 sur le site www.impot.gouv.fr

La déclaration doit être jointe à la déclaration annuelle de résultat déposée par l'entreprise.

Vous êtes **demandeur d'emploi**, Pôle emploi peut attribuer une Aide Individuelle à la Formation (AIF) pour contribuer au financement des frais pédagogiques. Le choix de la formation doit constituer une étape déterminante avant la reprise d'emploi et sa pertinence être validée par le conseiller Pôle emploi. La demande d'aide doit être déposée au plus tard quinze jours calendaires avant le début de la formation.

RÉFÉRENT HANDICAP

Vous êtes en situation de handicap et souhaitez des renseignements ou conseils sur votre projet de formation, contactez notre référent :

DUCUING Elsa - 05.62.86.16.33 - contact@ilotformation.com

PUBLIC CIBLE

Le module de formation est destiné aux professionnels :

- de la maîtrise d'œuvre de conception (architecte, urbaniste, paysagiste, AMO,...)

- de la maîtrise d'œuvre d'exécution (ingénierie de la construction, coordination, pilotage, économie de la construction, contrôle des travaux,...)

PRÉREQUIS

Si la formation se déroule à distance

Prérequis techniques

Disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam (idéal mais pas indispensable) et d'un micro. Vous pouvez également utiliser un casque micro ou des écouteurs de téléphone.

Ou

D'un smartphone ou tablette. Pour cela, nous vous recommandons de télécharger l'application Zoom pour Android ou IOS.

Connexion internet de qualité et stable pour éviter les coupures intempestives.

Navigateurs compatibles et mis à jour : de préférence Chrome, Firefox ou Safari pour un meilleur usage de Zoom et de notre plateforme de formation à distance Moodle.

Certaines séquences peuvent nécessiter l'utilisation des applications suivantes : lecteur PDF et Excel.

Privilégier un environnement calme, isolé des bruits.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'APPRÉCIATION

Assistance technique

Pour les formations se déroulant tout ou partie à distance, si vous rencontrez des difficultés pour vous connecter, contactez-nous au 05 62 86 16 33

Référente handicap

En cas de besoins spécifiques, contactez notre référente handicap :

Elsa DUCUING

contact@ilotformation.com

05 62 86 16 33

Evaluation de la formation en présentiel

Au démarrage de la formation, les participants rempliront une feuille d'émargement, preuve de leur présence.

En fin de formation, une enquête qualitative sera remplie par les stagiaires afin d'évaluer si la formation a répondu à leurs besoins.

Une attestation de formation leur sera délivrée par courrier électronique à l'issue du stage.

Evaluation de la formation en distanciel

Chaque jour de la formation, les présences seront contrôlées et enregistrées par nos soins sur une feuille d'appel.

En fin de formation, un rapport de connexion sera édité et archivé dans le dossier de chaque session.

Une enquête qualitative sera remplie par les stagiaires afin d'évaluer si la formation a répondu à leurs besoins.

Une attestation de formation leur sera délivrée par courrier électronique à l'issue du stage.

MODALITÉS DE SANCTION

Établissement d'une attestation de stage

Module

RE2020 : impact sur la conception d'un projet et sur l'organisation de chantier

2 jours soit 14 heures de formation

Modalité d'apprentissages : Présentiel

ORGANISATION ET ACCÈS À LA FORMATION

Modalité Pédagogique : Présentiel

Date(s) : mardi 28 février 2023 au mercredi 1 mars 2023, 09h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Lieu : Montpellier - CROA Occitanie Place Paul Bec – Les Échelles de la ville 4ème étage à gauche sur la terrasse 34000 Montpellier

OBJECTIF(S) PÉDAGOGIQUE(S)

- Identifier le contexte historique et réglementaire de la démarche de qualité environnementale
- Intégrer la démarche bas carbone dans l'acte de construire
- Repérer les principes d'analyse du cycle de vie appliqué au secteur du bâtiment

- Analyser l'impact de la démarche bas carbone sur les méthodes de travail

FORMATEUR(S)

DELRIEU Luc - Consultant AMO RSE & référent bâtiment bas carbone

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Equipements et supports pédagogiques

L'association Ilot formation dispose d'une salle de formation et d'outils pédagogiques (Un vidéo projecteur, un écran, un paperboard, un PC portable, une télévision, un magnétoscope et un lecteur DVD).

Les questionnaires de positionnement sont diffusés par des outils numériques de type Google Forms que les participants pourront remplir en direct depuis leur smartphone.

Un support papier de formation « guide-stagiaire » reprenant de manière synthétique l'essentiel des apports théoriques de la formation sera distribué par le formateur aux participants lors de la formation ou sera mis à disposition sur notre plateforme e-learning. Les participants pourront également retrouver tout au long de la formation, toutes les ressources documentaires téléchargeables et tous les supports de formation mis en œuvre pour chaque module (documents, Powerpoint, bibliographie, sitographie...) sur notre plateforme e-learning.

Pour la formation à distance, Ilot Formation met à disposition des apprenants sa plateforme LMS Moodle ainsi que sa salle de formation virtuelle Zoom.

Modalités pédagogiques

Les méthodes pédagogiques et les supports que nous proposons vont permettre une approche concrète et dynamique de la formation. Nous privilégions une pédagogie active, basée sur une approche socio-constructiviste qui favorisera les interactions sociales de travail. Pour cela, nous proposons des études de cas et des mises en situation visant à simuler des situations les plus proches de leur réalité professionnelle. En outre, ces travaux de groupe visent à favoriser les échanges expérimentiels entre apprenants.

PROGRAMME

JOUR 1

Quiz diagnostic

I- Le constat

Historique de la prise de conscience environnementale :

- La convention cadre des Nations Unies, Kyoto, aujourd'hui et demain
- Présentation du GIEC, les contributions et les rapports
- La COP 21 et l'accord de Paris
- Les objectifs de la loi transition énergétique

Les émissions de GES :

- Illustration sur la nécessité de réduire les GES
- Répartition des émissions de GES dans l'activité économique Française
- Focus sur les émissions de GES liées à la construction 1m²=1T eq. Carbone

II- L'objectif "réduction carbone"

Présentation du contexte réglementaire :

- Loi de transition énergétique - Bâtiment public 2018 - les décrets qui concernent le secteur du bâtiment.
- Les incitations du gouvernement - Le bonus de constructibilité
- Référentiel et période expérimentale E + C-
- RE 2020

Présentation de la démarche Bas Carbone :

- Construction
- Exploitation
- Démolition

III- 3 Principes d'analyse du cycle de vie appliqués au secteur du bâtiment

Quantifier les émissions GES liées à la construction d'un bâtiment :

- Les hypothèses conventionnelles
- La base de données INIES
- Les FDES (Fiches Déclaratives Environnementale et Sanitaire)
- Les logiciels de modélisation ACV

Quantifier les émissions GES pendant l'exploitation d'un bâtiment :

- Rappel de la réglementation thermique en vigueur RT 2012 : ce qui change
- La future réglementation et les niveaux de performance à atteindre
- La prise en compte d'un système dynamique global "consommations / productions" énergétiques

Quantifier les émissions GES liées à la fin du cycle de vie d'un bâtiment :

- Le stockage du carbone, les matériaux biosourcés
- Principes d'économie circulaire

JOUR 2

IV- L'impact de la démarche bas carbone sur les méthodes de travail

Le volet énergie E+ :

- Les grands principes d'une construction Passive
- Intégration de la production locale d'énergie dans la volumétrie du bâtiment
- Evolution des systèmes de production de chaleur liée à l'amélioration de la performance du bâti : le chauffage, l'eau chaude sanitaire, la ventilation
- Le besoin de production de froid

Le volet Carbone C- :

- Méthodologie
- Le choix des systèmes constructifs
- La détermination des macro-composants
- Les critères fondamentaux pour le choix des matériaux
- Le poids du matériau
- L'énergie consommée
- L'épuisement des ressources

Exemples de systèmes constructifs Bas Carbone :

- Le système B2R+ de Syscobat
- Le système container Structure

Les solutions constructives biosourcées applicables avec un avis technique

Les différents risques de pathologie :

- Risques liés à la structure et à l'acoustique
- Risques liés à la thermique
- Risques liés à l'usage
- Risques liés à l'usage

V- L'impact de la démarche bas carbone sur les méthodes de travail

Renouvellement des principes de conception à chaque phase :

- Le programme du Maître d'Ouvrage et son SME (Système de Management Environnemental)
- La conception architecturale
- Les études d'ingénierie : l'ordonnement des études, exemple du projet de l'école élémentaire Jean Zay de la Ville de Toulouse, l'économie

Méthodologie pour la gestion de projet d'une rénovation lourde

Modification des conditions de passation de marché :

- La rédaction des cahiers des clauses techniques
- Comment traiter les équivalences de produits
- Engager l'entreprise au respect des méthodes prédéterminées

L'impact de la démarche Bas Carbone sur le suivi des travaux :

- L'exigence de la synthèse
- La gestion des autres contributeurs : « Consommation et rejets d'eau » et « chantier »
- Le commissionnement, une autre forme de contrôle des travaux

Amélioration du processus de réception de l'ouvrage :

- La mise en service préalable, les délais et les responsabilités
- La GPE (Garantie de Performance Energétique)
- Comment garantir la Performance Environnementale du Bâtiment

Extrait de la directive Européenne 2010/31/UE :

- Le label de l'état E+C-
- Les labels BBCE et EFENERGIE 2017 conditions et processus d'obtention

QCM d'autoévaluation